

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые  
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р  
юрид.наук, профессор



24.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Криминология**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): к.ю.н., Доцент, Мамошин А.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 12.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 24.05.2022

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Криминология

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |     |                              |
|-------------------------|-----|------------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля на курсах:     |
| в том числе:            |     | зачёты (курс) 4              |
| контактная работа       | 10  | контрольных работ 4 курс (1) |
| самостоятельная работа  | 130 |                              |
| часов на контроль       | 4   |                              |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Курс              | 4   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.        | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа       | 130 | 134 | 130   | 134 |
| Часы на контроль  | 4   |     | 4     |     |
| Итого             | 144 | 144 | 144   | 144 |

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Понятие, предмет, задачи криминологии; основные направления криминологических исследований преступности; количественные и качественные характеристики преступности; личность преступника, прогнозирование преступности; предупреждение преступности; криминологическая характеристика отдельных видов преступности. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.30  |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           | Правоохранительные органы.   |
| 2.1.2           | Теория государства и права   |
| 2.1.3           |  |
| 2.1.4           |  |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           |  |
| 2.2.2           | Криминалистика   |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам**

**Знать:**

Основные общеправовые понятия и категории; понятие и признаки правовых норм и юридических фактов.

**Уметь:**

Использовать основные общеправовые понятия и категории; использовать знания понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.

**Владеть:**

Навыками использования основных общеправовых понятий и категорий и навыками применения знаний понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.

**ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки**

**Знать:**

Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

**Уметь:**

Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

**Владеть:**

Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

#### ПК-2: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

##### Знать:

Понятие, признаки и виды юридических фактов; правила квалификации правонарушений

##### Уметь:

Использовать знания понятия, признаков и видов юридических фактов; применять правила квалификации правонарушений

##### Владеть:

Навыками использования знаний понятия, признаков и видов юридических фактов; правилами квалификации правонарушений

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Общая часть криминологии</b>   |                |       |             |   |            |            |
| 1.1         | Понятие, предмет, задачи криминологии; /Лек/  | 4              | 2     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0          |            |
| 1.2         | количественные и качественные характеристики преступности; /Лек/                                      | 4              | 2     |             | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.<br>1             | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Практические занятия.</b>  |                |       |             |   |            |            |
| 2.1         | Понятие, предмет, задачи криминологии; /Пр/   | 4              | 2     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1         | 0          |            |
| 2.2         | количественные и качественные характеристики преступности; /Пр/                                       | 4              | 4     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1         | 0          |            |
|             | <b>Раздел 3. Контрольная работа</b>   |                |       |             |   |            |            |
| 3.1         | Причины и условия преступности /Контр.раб./   | 4              | 4     |             |   | 0          |            |
|             | <b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>   |                |       |             |   |            |            |
| 4.1         | самостоятельное изучение криминологии по рекомендованной литературе и методическим рекомендациям /Ср/ | 4              | 80    |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1         | 0          |            |
| 4.2         | подготовка и написание контрольной работы /Ср/  | 4              | 20    |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1         | 0          |            |
| 4.3         | подготовка к зачету /Ср/  | 4              | 30    |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1         | 0          |            |

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|---------------------|---|--|
| Л1.1 | Антонян Ю.М.        | Криминология: учеб. для академического бакалавриата   | Москва: Юрайт, 2015,   |
| Л1.2 | А.В. Симоненко      | Криминология  | Москва: Юнити-Дана, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115308">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115308</a> |
| Л1.3 | Антонян Ю. М.       | Криминология: учебник для академического бакалавриата | Москва: Юрайт, 2017,   |
| Л1.4 | Долгова А. И.       | Криминология: Учебник для вузов                       | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=515501">http://znanium.com/go.php?id=515501</a>             |

### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|---------------------|--|--|
| Л2.1 | Дегтярева Л. А.     | Криминология и предупреждение преступлений         | Оренбург: ОГУ, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330486">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330486</a>      |
| Л2.2 | Ю.М. Антонян        | Криминология и административная юрисдикция полиции | Москва: Юнити-Дана, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426598">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426598</a> |

### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители | Заглавие                            | Издательство, год   |
|------|---------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Л3.1 | Мамошин А.А.        | Криминология: методический материал | Б. м.: б. и., 2017, |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение  | Оснащение  |
|-----------|---|--|
| 3337      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.   | информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели   |
| 3339      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория". | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видеодвойка (для каф.УПД) |
| 3346      | Учебная аудитория для занятий лекционного типа.   | тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны в первую очередь усвоить понятие криминологии, которое буквально означает учение о преступности. Однако фактическое содержание науки криминологии гораздо сложнее и многограннее. Она изучает не только закономерности отдельных преступлений, но и преступности в целом. Кроме того, студенты должны усвоить, что криминология – самостоятельная социально-правовая наука о состоянии, динамике, причинах преступности, личности преступника, методах, причинах, путях и средствах ее предупреждения.

Криминология традиционно (как и уголовное право, уголовно-процессуальное право) с момента ее восстановления в правах и выхода в свет первого учебника (1966 год) была разделена на Общую и Особенную части. При этом студенты должны уяснить, что обобщенно (учитывая научные подходы ученых-юристов к криминологии как науке) система криминологии выглядит следующим образом: сначала рассматриваются понятие, цели, задачи науки; затем методы, применяемые в криминологии; вслед за этим излагаются история и состояние криминологической науки; затем анализируются ее ключевые проблемы (преступность, причины и условия преступности, меры предупреждения преступности, включая прогнозирование преступности и планирования борьбы с нею); далее рассматривается криминологическая характеристика отдельных видов преступности, включая преступность несовершеннолетних, рецидивную преступность; вслед за этим анализируется организованная, профессиональная, насильственная преступность и т.д.

Отдельно рассматривается проблема неосторожной преступности. Изучая данную тему, следует уяснить место криминологии в системе других наук; ее связь и взаимодействие с другими науками, в частности – с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и др.

Проблемы, исследуемые наукой криминологией, могут быть познаны на основе правильно выбранной методологии познания с использованием конкретных способов и приемов сбора, анализа и оценки информации о преступности, ее причинах и условиях, называемых методами криминологических исследований. Среди таких методов особое внимание заслуживают следующие методы: статистический метод, анкетный метод, интервью, тестирование, наблюдение, эксперимент, экспертная оценка и др.

Следует обратить внимание и на историю возникновения криминологии как науки. В частности необходимо знать, что криминология сформировалась в последней четверти 19 века и развивалась в основном по трем направлениям: классическом, антропологическом и социологическом

Преступность является центральной проблемой в криминологии. Преступность – это социальное явление, нарушающее установленный в обществе порядок отношений между людьми, между личностью и обществом, которое выражается в массовом отклонении поведения людей от норм, установленных уголовным законом.

Как и всякое социальное явление, преступность можно оценить с помощью количественных и качественных критериев. При этом следует усвоить, что количественный анализ преступности начинается с оценки состояния преступности, которое определяется количеством совершенных преступлений, а также числом лиц их совершивших на определенной территории за конкретное время.

Необходимо знать, что изменение преступности во времени фиксируется с помощью такого показателя, как динамика.

Качественные показатели преступности – это ее структура и характер.

Структура преступности раскрывает внутренне содержание данного социального явления, соотношение различных форм или отдельных видов преступности в общем числе зарегистрированных преступлений на определенной территории и за определенный период времени.

В свою очередь, характер преступности определяется числом наиболее опасных преступлений в структуре преступности, а также тем, какова характеристика личности тех, кто совершает преступления. Иными словами, характер преступности выявляется через ее структуру.

Кроме того, студенты должны иметь представление о латентной преступности, т.е. скрытой преступности. Латентную преступность подразделяют обычно на два вида: естественную (скрытую) и искусственную (скрываемую).

Следует усвоить, что латентность преступности – большая социальная проблема, изучение истоков которой позволит выявить более приближенную к истине цифру преступности, а значит и более реально подходить к разработке мер предупреждения преступности.

Рассматривая вопрос о преступности в России, необходимо отметить существенный рост населения, что в свою очередь проявляется и в динамике насильственной преступности. Продолжается рост абсолютного количества зарегистрированных преступлений, среди которых особое место отводится преступлениям, коррупционной направленности.

В целом преступность представляет собой одну из острейших проблем не только для России, но и для всего мирового сообщества. Студенты должны уяснить, что при данных обстоятельствах большое значение приобретает согласованность усилий правоохранительных органов по противодействию преступности на международном уровне.

Анализ причин и условий, способствующих совершению преступлений, имеет целью ответить на вопрос: почему растет преступность, что способствует ее росту, какие элементы механизма имеют причинную связь, а какие являются способствующими условиями роста или снижения преступности.

Представляется необходимым усвоить, что все явления окружающей действительности находятся во взаимосвязи и, что все виды взаимосвязи этих явлений принято называть детерминизмом. В свою очередь причинность тех или иных явлений понимается как одна из разновидностей детерминации. В этой связи, при изучении положений, касающихся детерминации преступности, должны учитываться относительность, условность деления явлений и процессов на причины и условия. То, что в одном случае является причиной, в другом – выступает как условие и наоборот.

Изучая вопросы классификации причин и условий преступности, следует обратить внимание на то обстоятельство, что причины и условия преступности классифицируются по различным основаниям. При этом классификация причин и условий преступности является научным анализом выявления связей и зависимостей между однородными факторами, влияющими на состояние преступности.

Рассматривая вопрос о причинах преступности в современной России, необходимо дать анализ становлению и развитию экономических отношений, вопросам несбалансированности хозяйственного механизма, а также системе распределительных отношений.

Необходимо обратить внимание и на то обстоятельство, что уровень законопослушания среди населения резко снизился; процветает нищета и безработица. Произошли коренные изменения и в мировоззрении и идеологических ориентациях граждан. Произошла значительная либерализация судебной практики по уголовным делам в условиях роста криминальных проявлений. И одной из причин этого является значительное ослабление профилактического потенциала государства, всего общества, проведена опасная черта отчуждения между правоохранительными органами и населением.

Материально-техническая база для проведения занятий

Для проведения аудиторных лекционных занятий, необходимо мультимедийное оборудование для презентаций (мультимедийный проектор, ноутбук в комплекте, экран). Для работы студентов с нормативными актами необходим доступ студентов через персональные компьютеры (посредством сети WI-FI) к интернету для работы с актуальными правовыми базами данных.

Рекомендации к самостоятельной работе включают в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к итоговой аттестации (зачету, экзамену).

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/экзамену.

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет/экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.



Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вариант 1: Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ.