

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор



24.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Криминология**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): к.ю.н., Доцент, Мамошин А.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 12.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 24.05.2022

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Криминология

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты (курс) 4
контактная работа	10	контрольных работ 4 курс (1)
самостоятельная работа	130	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	130	134	130	134
Часы на контроль	4		4	
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие, предмет, задачи криминологии; основные направления криминологических исследований преступности; количественные и качественные характеристики преступности; личность преступника, прогнозирование преступности; предупреждение преступности; криминологическая характеристика отдельных видов преступности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.30
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоохранительные органы.
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	
2.1.4	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Криминалистика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Знать:

Основные общеправовые понятия и категории; понятие и признаки правовых норм и юридических фактов.

Уметь:

Использовать основные общеправовые понятия и категории; использовать знания понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.

Владеть:

Навыками использования основных общеправовых понятий и категорий и навыками применения знаний понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.

ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Знать:

Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Уметь:

Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Владеть:

Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

ПК-2: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знать:
Понятие, признаки и виды юридических фактов; правила квалификации правонарушений
Уметь:
Использовать знания понятия, признаков и видов юридических фактов; применять правила квалификации правонарушений
Владеть:
Навыками использования знаний понятия, признаков и видов юридических фактов; правилами квалификации правонарушений

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть криминологии						
1.1	Понятие, предмет, задачи криминологии; /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	количественные и качественные характеристики преступности; /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 2. Практические занятия.						
2.1	Понятие, предмет, задачи криминологии; /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	количественные и качественные характеристики преступности; /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 3. Контрольная работа						
3.1	Причины и условия преступности /Контр.раб./	4	4			0	
	Раздел 4. Самостоятельная работа						
4.1	самостоятельное изучение криминологии по рекомендованной литературе и методическим рекомендациям /Ср/	4	80		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
4.2	подготовка и написание контрольной работы /Ср/	4	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
4.3	подготовка к зачету /Ср/	4	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Антонян Ю.М.	Криминология: учеб. для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015,
Л1.2	А.В. Симоненко	Криминология	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308
Л1.3	Антонян Ю. М.	Криминология: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2017,
Л1.4	Долгова А. И.	Криминология: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, http://znanium.com/go.php?id=515501

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дегтярева Л. А.	Криминология и предупреждение преступлений	Оренбург: ОГУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486
Л2.2	Ю.М. Антонян	Криминология и административная юрисдикция полиции	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426598

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мамошин А.А.	Криминология: методический материал	Б. м.: б. и., 2017,

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru
2. Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kodeks.ru
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория".	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видеодвойка (для каф. УПД)
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны в первую очередь усвоить понятие криминологии, которое буквально означает учение о преступности. Однако фактическое содержание науки криминологии гораздо сложнее и многограннее. Она изучает не только закономерности отдельных преступлений, но и преступности в целом. Кроме того, студенты должны усвоить, что криминология – самостоятельная социально-правовая наука о состоянии, динамике, причинах преступности, личности преступника, методах, причинах, путях и средствах ее предупреждения.

Криминология традиционно (как и уголовное право, уголовно-процессуальное право) с момента ее восстановления в правах и выхода в свет первого учебника (1966 год) была разделена на Общую и Особенную части. При этом студенты должны уяснить, что обобщенно (учитывая научные подходы ученых-юристов к криминологии как науке) система криминологии выглядит следующим образом: сначала рассматриваются понятие, цели, задачи науки; затем методы, применяемые в криминологии; вслед за этим излагаются история и состояние криминологической науки; затем анализируются ее ключевые проблемы (преступность, причины и условия преступности, меры предупреждения преступности, включая прогнозирование преступности и планирования борьбы с нею); далее рассматривается криминологическая характеристика отдельных видов преступности, включая преступность несовершеннолетних, рецидивную преступность; вслед за этим анализируется организованная, профессиональная, насильственная преступность и т.д.

Отдельно рассматривается проблема неосторожной преступности. Изучая данную тему, следует уяснить место криминологии в системе других наук; ее связь и взаимодействие с другими науками, в частности – с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и др.

Проблемы, исследуемые наукой криминологией, могут быть познаны на основе правильно выбранной методологии познания с использованием конкретных способов и приемов сбора, анализа и оценки информации о преступности, ее причинах и условиях, называемых методами криминологических исследований. Среди таких методов особое внимание заслуживают следующие методы: статистический метод, анкетный метод, интервью, тестирование, наблюдение, эксперимент, экспертная оценка и др.

Следует обратить внимание и на историю возникновения криминологии как науки. В частности необходимо знать, что криминология сформировалась в последней четверти 19 века и развивалась в основном по трем направлениям: классическом, антропологическом и социологическом

Преступность является центральной проблемой в криминологии. Преступность – это социальное явление, нарушающее установленный в обществе порядок отношений между людьми, между личностью и обществом, которое выражается в массовом отклонении поведения людей от норм, установленных уголовным законом.

Как и всякое социальное явление, преступность можно оценить с помощью количественных и качественных критериев. При этом следует усвоить, что количественный анализ преступности начинается с оценки состояния преступности, которое определяется количеством совершенных преступлений, а также числом лиц их совершивших на определенной территории за конкретное время.

Необходимо знать, что изменение преступности во времени фиксируется с помощью такого показателя, как динамика.

Качественные показатели преступности – это ее структура и характер.

Структура преступности раскрывает внутренне содержание данного социального явления, соотношение различных форм или отдельных видов преступности в общем числе зарегистрированных преступлений на определенной территории и за определенный период времени.

В свою очередь, характер преступности определяется числом наиболее опасных преступлений в структуре преступности, а также тем, какова характеристика личности тех, кто совершает преступления. Иными словами, характер преступности выявляется через ее структуру.

Кроме того, студенты должны иметь представление о латентной преступности, т.е. скрытой преступности. Латентную преступность подразделяют обычно на два вида: естественную (скрытую) и искусственную (скрываемую).

Следует усвоить, что латентность преступности – большая социальная проблема, изучение истоков которой позволит выявить более приближенную к истине цифру преступности, а значит и более реально подходить к разработке мер предупреждения преступности.

Рассматривая вопрос о преступности в России, необходимо отметить существенный рост населения, что в свою очередь проявляется и в динамике насильственной преступности. Продолжается рост абсолютного количества зарегистрированных преступлений, среди которых особое место отводится преступлениям, коррупционной направленности.

В целом преступность представляет собой одну из острейших проблем не только для России, но и для всего мирового сообщества. Студенты должны уяснить, что при данных обстоятельствах большое значение приобретает согласованность усилий правоохранительных органов по противодействию преступности на международном уровне.

Анализ причин и условий, способствующих совершению преступлений, имеет целью ответить на вопрос: почему растет преступность, что способствует ее росту, какие элементы механизма имеют причинную связь, а какие являются способствующими условиями роста или снижения преступности.

Представляется необходимым усвоить, что все явления окружающей действительности находятся во взаимосвязи и, что все виды взаимосвязи этих явлений принято называть детерминизмом. В свою очередь причинность тех или иных явлений понимается как одна из разновидностей детерминации. В этой связи, при изучении положений, касающихся детерминации преступности, должны учитываться относительность, условность деления явлений и процессов на причины и условия. То, что в одном случае является причиной, в другом – выступает как условие и наоборот.

Изучая вопросы классификации причин и условий преступности, следует обратить внимание на то обстоятельство, что причины и условия преступности классифицируются по различным основаниям. При этом классификация причин и условий преступности является научным анализом выявления связей и зависимостей между однородными факторами, влияющими на состояние преступности.

Рассматривая вопрос о причинах преступности в современной России, необходимо дать анализ становлению и развитию экономических отношений, вопросам несбалансированности хозяйственного механизма, а также системе распределительных отношений.

Необходимо обратить внимание и на то обстоятельство, что уровень законопослушания среди населения резко снизился; процветает нищета и безработица. Произошли коренные изменения и в мировоззрении и идеологических ориентациях граждан. Произошла значительная либерализация судебной практики по уголовным делам в условиях роста криминальных проявлений. И одной из причин этого является значительное ослабление профилактического потенциала государства, всего общества, проведена опасная черта отчуждения между правоохранительными органами и населением.

Материально-техническая база для проведения занятий

Для проведения аудиторных лекционных занятий, необходимо мультимедийное оборудование для презентаций (мультимедийный проектор, ноутбук в комплекте, экран). Для работы студентов с нормативными актами необходим доступ студентов через персональные компьютеры (посредством сети WI-FI) к интернету для работы с актуальными правовыми базами данных.

Рекомендации к самостоятельной работе включают в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к итоговой аттестации (зачету, экзамену).

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/экзамену.

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет/экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вариант 1: Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ.